

การสื่อสารความเสี่ยง

(Risk Communication)

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์

กระทรวงสาธารณสุข ปี ๒๕๕๗



- โดย อรรถน์ สีหะอำไพ
- RESOURCE PERSON , ARTHUR: Arts of Human Resources
- ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาต่อเนื่องและที่ปรึกษาภาพลักษณ์องค์กร
 - ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยรังสิต

Risk Communication in the Post trust society

การสื่อสารความเสี่ยงในโลกยุคที่
ความไว้วางใจหายได้ยาก

การสื่อสารความเสี่ยง (Risk Communication)

- ...การติดต่อสื่อสาร เชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร และความคิดเห็นระหว่างผู้ประเมินความเสี่ยง (risk assessor) ผู้จัดการความเสี่ยง (risk manager) ผู้บริโภค ภาคอุตสาหกรรม สถาบันการศึกษาและกลุ่มหรือองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้องและสนใจ (stake holder) เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่ถูกต้องและแม่นยำ อาจกล่าวได้ว่าการสื่อสารความเสี่ยงนั้นมีอยู่ในทุกกระบวนการของการวิเคราะห์ความเสี่ยง

ภารกิจของการสื่อสารความเสี่ยง

- ภารกิจหลักของการสื่อสารความเสี่ยง คือ การกำหนดกระบวนการที่ทำให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูล และความเห็นที่สำคัญต่อการประเมินความเสี่ยงอย่างมีประสิทธิภาพระหว่างผู้สนใจทั้งหมด และมั่นใจว่าได้รวมข้อมูลและความเห็นทั้งหมดที่จำเป็นต่อการจัดการที่มีประสิทธิภาพไว้ในกระบวนการตัดสินใจ และการแลกเปลี่ยนสื่อสารระหว่างผู้สนใจทั้งหมดอย่างต่อเนื่อง
- ดังนั้นการสื่อสารความเสี่ยงนับว่าเป็นส่วนหนึ่งที่ไม่สามารถแยกออกจากกระบวนการประเมินความเสี่ยง และการบริหารจัดการความเสี่ยง

การสื่อสารความเสี่ยงควรทำเมื่อใด

- การสื่อสารความเสี่ยงเป็นงานที่ต่อเนื่อง เช่น การเผยแพร่ความรู้แก่บุคคลที่เกี่ยวข้องในห่วงโซ่อาหาร การประชาสัมพันธ์เรื่องความเสี่ยงและความปลอดภัยของอาหารให้ผู้บริโภคเกิดความตื่นตัว การรวมกลุ่มองค์กรประชาชนเพื่อคุ้มครองผู้บริโภค และการฝึกอบรมให้การศึกษาหลักสูตรความปลอดภัยด้านอาหาร เหล่านี้จะสร้างและเสริมประสิทธิภาพของแนวทางและนโยบายการจัดการปัญหาสภาพความเสี่ยงในห่วงโซ่อาหารของแต่ละประเทศได้

เป้าหมายของการสื่อสารความเสี่ยง

- ส่งเสริมการรับรู้ และความเข้าใจในเรื่องที่เฉพาะเจาะจง ที่อยู่ระหว่างการพิจารณาในกระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยง
- ส่งเสริมความสม่ำเสมอ และความโปร่งใสในการจัดทำทางเลือก / ข้อเสนอแนะในการจัดการความเสี่ยง
- ปรับปรุงกระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยง โดยรวมให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
- เสริมสร้างความสัมพันธ์ในการทำงานระหว่างผู้มีส่วนร่วม
- ให้การสนับสนุนความเข้าใจของสาธารณชนเกี่ยวกับกระบวนการ เพื่อเสริมความเชื่อมั่น และมั่นใจในความปลอดภัยของอาหาร
- ส่งเสริมความเกี่ยวข้องของผู้สนใจทั้งหมดตามความเหมาะสม

องค์ประกอบที่สำคัญ 8 ประการในการสื่อสารภาพลักษณ์ (8 C's for Brand Creation)

<http://kmops.moph.go.th/index.php/km-test/2012-09-19-04-22-17/148-8>

การสื่อสารเพื่อสร้างภาพลักษณ์ในภาวะความเสี่ยง
ของงานบริหารสาธารณสุขให้สุข

- **Communication** การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ
- **Customer needs and wants** สนองความต้องการ
- **Consistency** ความกลมกลืนและสอดคล้องกัน
- **Culture** หรือ **Community** การสื่อสารที่สอดคล้องกับชุมชน สังคม และวัฒนธรรม
- **Cost of user** การตั้งราคา
- **Creative** คือ การสร้างความแตกต่าง
- **Convenience** คือ การอำนวยความสะดวกสบายให้ผู้บริโภคได้เข้าถึง รู้จัก และ เรียกใช้บริการ ได้จากทุกที่
- **Change** การเปลี่ยนแปลง

การสร้างสรรค์สื่อความเสี่ยง

Creative = การสร้างสรรค์ หมายถึงการผสมผสานอย่างแตกต่างจากปกติ คือการส่งข้อมูลแนวคิดให้ผู้อื่นรับรู้ด้วยรูปแบบที่ไม่ธรรมดา

สิ่งที่ต้องกำหนดในการสร้างสรรค้งานสื่อสารความเสี่ยงเชิงโฆษณา
ประชาสัมพันธ์

TONE	=	ลีลาของงาน
Mood	=	อารมณ์ที่มีอยู่ในงาน
Appeal	=	จุดแว้วอน / การลูงใจ

มุ่งขายความคิดแบบตรงๆ (Hard Sell)



เหมาะสำหรับความเสี่ยงนั้นกำลังเกิดขึ้นกะทันหันต้องทำอะไรให้ชัดเจน

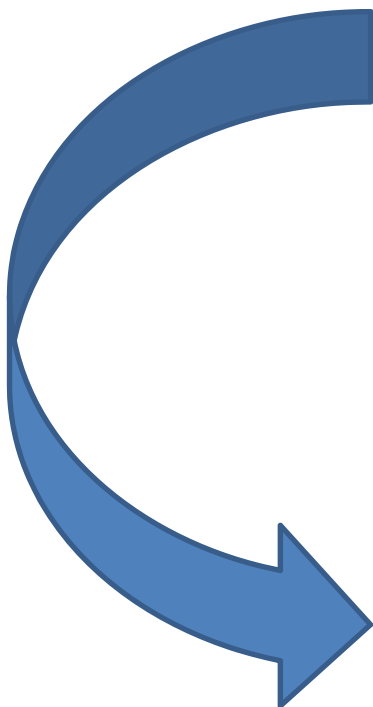
การสร้างความปลอดภัยทางอารมณ์

สี สัน แสง เสียง

คำพูดหรือภาษาที่ใช้

สถานการณ์ เวลา

การเคลื่อนไหว



จุดแว้ววอน

เป็นการนำจุดขายหรือผลประโยชน์มาจูงใจเป้าหมาย
แว้ววอนด้วยความความพลอดภัยของชีวิต

- 1.การจูงใจด้านอารมณ์ / การจูงใจด้านเหตุผล
- 2.การพูดอย่างจริงจัง (Serious) / อารมณ์ขัน(Humor)
- 3.การโฆษณาอย่างตรงไปตรงมา(Straightforward) / ทำอย่างมีลูกเล่น (Gimmick)
- 4.ตามแบบเทคนิคขั้นสูง (High Tech) / แบบธรรมเนียมนิยม (Traditional)

Paradigm is changing from The 7 C's of Communication to 7'Is Y-Gen.

การเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ในโลก
การสื่อสารที่กำลังจะเกิดขึ้น

7 C's of Efficiency Communication

แหล่งข้อมูล

<http://www.sudpatapee.com/index.php>

- **ความน่าเชื่อถือ (credibility)** การติดต่อสื่อสารเริ่มต้นด้วยบรรยากาศแห่งความน่าเชื่อถือของผู้ส่งสาร (**sender**) ซึ่งจะทำให้ผู้รับสาร (**receiver**) เกิดความเชื่อมั่นในแหล่งสาร ซึ่งผลแห่งความน่าเชื่อถือของผู้ส่งสารนี้ ปัจจัยสำคัญของความน่าเชื่อถือของผู้ส่งสาร ประกอบด้วย คุณสมบัติ 3 ประการ คือ ความเป็นผู้เชี่ยวชาญ (**expertise**)
ความน่าไว้วางใจ (**trustworthiness**)
ความน่าดึงดูดใจ (**attractiveness**)

- **ความเหมาะสมกลมกลืนกับสภาพแวดล้อม (context)**

การสื่อสารจะต้องเหมาะสมกลมกลืนกับความจริงของสภาพแวดล้อม โดยอาจมีการนำเครื่องมือสื่อสารต่าง ๆ เข้ามาใช้สนับสนุนหรือเสริมคำพูด สาร และการกระทำต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น นอกจากนี้ การติดต่อสื่อสารยังจะต้องมีความเหมาะสมกับสถานการณ์ในสังคมและวัฒนธรรมอีกด้วย ผู้รับสารที่มีคุณลักษณะแตกต่างกัน จะมีความสนใจต่อข่าวสารแตกต่างกันตามทฤษฎีความแตกต่างระหว่างบุคคล

- **เนื้อหาสาระ (content)** การติดต่อสื่อสารนั้น เนื้อหาสาระของข่าวสารต้องมีความหมายเป็นที่น่าสนใจต่อผู้รับสารเสมอ และต้องสอดคล้อง ไม่ขัดแย้งต่อวัฒนธรรมและค่านิยมในสังคมของผู้รับสาร เพราะหากข่าวสารใดขัดแย้งต่อค่านิยมและความเชื่อในสังคมนั้น ผู้รับสารย่อมปฏิเสธการรับข่าวสารและต่อต้านไม่ปฏิบัติตามได้ ในทางตรงข้าม ผู้รับสารจะเลือกรับข่าวสารที่คาดว่าจะประโยชน์ต่อตนเอง เมื่อข่าวสารแสดงถึงการได้สิทธิประโยชน์ และให้ผลตอบแทนที่น่าพอใจ ผู้รับสารย่อมสนใจและเลือกที่จะเปิดรับ ตลอดจนปฏิบัติตามเนื้อหาในข่าวสารนั้น

- **ความชัดเจน (clarity)** เนื้อหาสาระของข่าวสารจะต้องมีความชัดเจน ผู้ส่งสารควรหลีกเลี่ยงการใช้ข่าวสารที่มีความสลับซับซ้อน เข้าใจยาก ในทางกลับกัน ผู้ส่งสารควรมีการตัดสินใจในการเลือกใช้และเรียบเรียงเนื้อหาสาระของสารให้สั้น กระชับ ชัดเจน เข้าใจง่าย

- ความต่อเนื่องและความสม่ำเสมอ (**continuity and consistency**) การติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพจะต้องมีการย้ำเตือนเพื่อให้สารนั้นเข้าถึงในจิตใจของผู้รับสาร ให้ความเห็นว่า การส่งสารซ้ำหลายครั้งจะทำให้สารนั้นถูกยอมรับโดยผู้รับสารมากขึ้น ซึ่งจะทำให้ผู้รับสารจำเนื้อหาสารได้ดีขึ้นและสารนั้นจะมีประสิทธิภาพในการจูงใจเพิ่มขึ้นอีกด้วย

- **ช่องทางในการสื่อสาร (channels)** คือ ตัวเชื่อมระหว่างผู้ส่งสารกับผู้รับ ผู้ส่งสารจึงจำเป็นต้องมีช่องทางในการสื่อสาร หรือสื่อที่สามารถเลือกใช้เพื่อนำไปสู่ผู้รับสารได้ ช่องทางในการสื่อสารมีมากมายหลายประเภท ซึ่งแต่ละประเภทมีลักษณะเฉพาะตัว มีคุณค่าและให้ผลทางการสื่อสารที่แตกต่างกัน

- วัดความสามารถของผู้รับ

สาร (capability of audience) การติดต่อสื่อสาร
นั้นต้องคำนึงถึงความสามารถของผู้รับสาร ซึ่งประกอบด้วย
ทักษะในการสื่อสาร เช่น ความคิดและความสามารถในการใช้
ภาษา ความสามารถในการอ่าน รวมทั้งพื้นฐานความรู้และ
ระดับการศึกษาของผู้รับสาร ซึ่งล้วนแต่มีอิทธิพลต่อ
ความสามารถในการตีความหมายของผู้รับสาร

7 พฤติกรรมการสื่อสารความเสี่ยง คน 'เจนวาย' (Gen Y) Me Generation

คนยุคเจเนอเรชั่น Y หรือ รุ่นยุคสหัสวรรษ (Millenniums Generations) มีอายุระหว่าง 18-30 ปี เกิดช่วงปี ค.ศ.1982-2000 โดยอุปกรณ์ที่มีอิทธิพลในการสื่อสาร คือโทรศัพท์มือถือ อินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ มากกว่า "สื่อเก่า" อย่างโทรทัศน์ วิทยุ หรือหนังสือพิมพ์

ประยุกต์จาก

<http://bjchouse.bjc.co.th/show-article-00/view-30/172/>

นักวิชาการด้านสื่อ กล่าวว่า ปัจจุบันพฤติกรรมสื่อสารของคน "เจนวาย" (Gen Y) เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก นอกจากจะมี พฤติกรรม กระตือรือร้น (Hyper-active) มากขึ้น หรือในทาง หนึ่งก็คือการมีลักษณะสมาธิสั้น เพราะมักรู้สึกว่าจะต้องสื่อสารอยู่ ตลอดเวลา และหรือชอบทำงานอะไรหลายๆ อย่างในเวลาเดียวกัน มากขึ้น(Multi-tasking) โดยพบว่า การสื่อสารของกลุ่มเจนวาย ที่น่าสนใจ มี 7 พฤติกรรมดัง

- **Instantly** จับพลันทันที คนเจนวาย ไม่นิยมการรอคอย การสื่อสารแบบโต้ตอบทันที ยอมรับโปรแกรมสนทนาผ่านข้อความสั้นหรือเว็บบอร์ดเช่น เมื่อต้องการแสดงความคิดเห็นเรื่องอะไร ก็เขียนลงในเฟซบุ๊กหรือทวิตเตอร์ทันที แม้แต่โปรแกรมสนทนา ก็ต้องการที่จะให้คู่สนทนาตอบกลับอย่างรวดเร็วทันที จึงเกิดภาษาแชทอย่างย่อ มีเป็นสัญลักษณ์ต่างๆ มากมาย

- **Interactive** เน้นปฏิสัมพันธ์ ชอบการโต้ตอบ แลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็น ไม่เชื่อในการนั่งเฉยๆ ต้องการมีเพื่อน และการสื่อสารแบบการโต้ตอบกัน ไม่ว่าจะเป็นคู่สนทนา หรือห้องสนทนาขนาดใหญ่ อย่างเซทรวม

- **Intertextuality** ก้าวข้ามสัมพันธ์บท ไม่เชื่อในต้นฉบับ หรือเจ้าของข้อมูลข่าวสาร เพราะมองว่าไม่มีใครเป็นเจ้าของสาร (message) ใดๆ อย่างแท้จริง ตัวเนื้อหาข่าวสารไม่มีลิขสิทธิ์ สามารถถูกคัดลอก ดัดแปลง เสริมแต่ง สื่อสารแผ่ขยายออกไป ได้เป็นวงกว้าง "ข่าวลือ" มีความเป็นจริงพอๆ กับ "ข่าวจริง" ตราบใดที่มันอยู่ในภูเกิด หรือในความสนใจ ก็นับว่า ข่าวสารนั้นยังมีชีวิตอยู่

- **Individual** เน้นสื่อเรื่องส่วนตัว ไม่ชอบการสื่อสารอย่างเป็นทางการ เครื่องเครียด ไม่เชื่อการสื่อสารแบบหมู่มวลชน (**mass communication**) แบบสื่อโทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ พวกเขาไม่จำเป็นต้องแคร์สื่อ (กระแสหลัก) และสร้างภาพลักษณ์ผ่านหน้าเว็บเพจเฟซบุ๊ก ทำให้พื้นที่สาธารณะกับพื้นที่ส่วนตัวหลอมรวมเป็นพื้นที่เดียวกัน (**Private in Public Space**)

- **Intercultural** สื่อข้ามวัฒนธรรม อินเทอร์เน็ต เครื่องข่าย
สังคมออนไลน์ MSN, YouTube, facebook,
Instagram ฯลฯ ทำให้โลกการสื่อสารไร้พรมแดน ตาม
ทฤษฎี“หมู่บ้านโลก” (The Global Village)

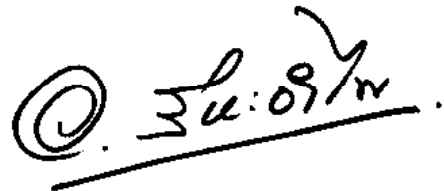
- **Identities** หลายอัตลักษณ์ มีตัวตนได้หลากหลายชื่อ หลายบัญชี อาจเป็นได้ทั้งผู้หญิงและผู้ชาย ทั้งคนแก่หรือหนุ่มสาว ไม่มีตัวตนที่แท้จริงอีกต่อไป สงวนท่าทีบางอย่างเสมอเมื่อต้องพบปะเจอผู้คนในที่ทำงาน โรงเรียน หรือกับเพื่อนบ้าน อาจมีตัวตนอีกแบบที่คนในสังคมไม่เคยรับทราบและเข้าใจ หรือกลับกันตัวตนในอินเทอร์เน็ตอาจเป็นตัวจริง ความคิดจริงก็ได้เช่นกัน

- **Isolate** สื่อสารอย่างแยกตัว/โดดเดี่ยว ถือเป็นปัญหาคนรุ่นนี้ที่แม้จะมีเพื่อนมากมายในเครือข่ายสังคมออนไลน์ มีอุปกรณ์สื่อสารติดตัวตามตัวได้ตลอดเวลา แต่รายงานการแพทย์หลายชิ้นระบุว่า พวกเขา ก็มีพฤติกรรมแยกตนเองออกจากสังคมจริงๆ และอาจจะขี้เหงาในยามกลางคืน นอนไม่หลับ และขาดเพื่อนแท้ที่จะรับฟังปัญหาบ่อยครั้งที่คนเจนวายแยกตัวเองออกจากสังคม ไม่ใช่เพราะมีปัญหาแต่เพราะขาดทักษะในการปฏิสัมพันธ์ผู้คนในโลกจริง (**real world**) แต่มีอุปกรณ์สมาร์ทโฟนที่ช่วยให้โลกการสื่อสารสามารถติดต่อได้ตลอดเวลาไม่ว่าคนเจนวายจะทำอะไรก็ต้องผ่านสมาร์ทโฟน

ARTHUR

ARTS OF HUMAN RESOURCES

ขอกราบขอบพระคุณที่ให้โอกาส
ขอสัญญาว่า จะรับใช้เพื่อสิ่งที่ดี
หากมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดทำให้ท่านรู้สึกขัดใจ
ขอแก้ไข ไม่แก้ตัว
ขอบคุณและสวัสดีครับ



A Self-Agency ARTHUR: Arts of Human Resources

69/194 Thanarom Ville. Hathairat Rd.,
Ladsawai, Lam Lukka, Pathumthane. 12150
Tel./Fax : 0-2991-9639 M.P. : 08-1629-9813
arthurtraining@hotmail.com
www.arthurtraining.com

